

Shore – 2. nyílt pályázati felhívás

SHORE Jelentkezési útmutató

Shore – 2. nyílt felhívás	1
SHORE Jelentkezési útmutató	1
1. Bevezetés	3
2. A jogosultsági feltételek	3
2.1. KIK pályázhatnak?	4
2.2. Jogosult országok és régiók	4
2.3. A Kék Iskolák Európai Hálózata.....	5
2.4. A pályázat támogathatósága.....	5
3. A pályázat előkészítése és benyújtása	6
3.1. A pályázat előkészítése	6
3.1.1. Mi legyen a pályázat témája?	6
3.1.2. Milyen tevékenységek végezhetők a projekt során?	6
3.2. A pályázat benyújtása	11
4. Hogyan történik a pályázatok értékelése és kiválasztása?	12
4.1. Mit fognak értékelni?.....	12
4.2. Mennyi támogatás áll rendelkezésre a SHORE – 2. nyílt felhívás számára?	13
4.3. Mi a következő lépés? A támogatási szerződés aláírása	14
4.4. Talált-e hiányosságokat az értékelési folyamatban?	14
5. SHORE nyertes projektjeinek nyomon követése.....	15
5.1. Végrehajtás, kifizetések és jelentéstétel	15
5.2. Mentorálás.....	16
5.3. Országos központok	16

5.4. Platform	16
5.5. Legyen Ön az év óceáni nagykövete!	17
6. További megfontolások	17
6.1. Adatvédelem	17
6.2. A támogatási források	18
6.3. A cselekvés népszerűsítése és az uniós finanszírozás láthatóvá tétele	18
6.4. Összeférhetetlenség	18
7. Ellenőrző lista	18
8. További információra van szüksége?	19

1. Bevezetés

Ez a dokumentum a SHORE projekt 2. nyílt felhívásával kapcsolatos releváns információkat tartalmazza, amelynek célja az olyan diákok és iskolák által vezetett projektek támogatása, amelyek:

- hozzájárulnak többek között az EU „Óceánjaink és vizeink helyreállítása 2030-ig” küldetésének célkitűzéseinek eléréséhez, az ezen célkitűzésekhez hozzájáruló innovatív megoldások és termékek kifejlesztése és megvalósítása révén;
- megerősítik az EU4Ocean koalíciót és a Kék Iskolák európai hálózatát, és hozzájárulnak azok működéséhez.

A felhívás során a SHORE célja a diákok, tanárok és az iskolai élet egyéb szereplőinek, valamint a szélesebb közönségnek a bevonása olyan projektek közös megtervezésébe, kidolgozásába és megvalósításába, amelyek hozzájárulhatnak az óceáni és vízi ismeretek bővítéséhez és terjesztéséhez.

A SHORE – 2. nyílt felhívására 2024. szeptember 18-tól 2024. november 20-ig, közép-európai idő szerint 17 óráig lehet jelentkezni.

A nyílt pályázati felhívás lezárását követően várhatóan körülbelül 3 hónapig tartó értékelési, kiválasztási és beindítási időszak következik.

A kiválasztott iskolai projektek várható időtartama legfeljebb 6 hónap.

MEGJEGYZÉS: A SHORE projekt úgy tervezte meg a 2. nyílt pályázati felhívást és a projektek kiválasztását követő intézkedéseket, hogy elegendő idő álljon rendelkezésre minden iskolai projekt sikeres befejezéshez. A SHORE felismeri, hogy előre nem látható események előfordulhatnak. A nyílt felhívás pályázói közötti átláthatóság és méltányosság megőrzése érdekében a zárónapok rögzített időpontok, és csak előre nem látható események esetén kerülnek frissítésre. A jelen dokumentumban említett minden más időpont előzetes, és a pályázó és a konzorcium egyedi igényeihez igazodva frissíthető.

2. A jogosultsági feltételek

Ebben a részben leírjuk, hogy ki pályázhat, és milyen feltételeknek kell megfelelnie a pályázat benyújtásakor. Minden pályázónak meg kell felelnie az ebben a szakaszban leírt követelményeknek ahhoz, hogy jogosult legyen a SHORE – 2. nyílt felhíváson történő pályázásra.

2.1. KIK pályázhatnak?

A felhívás az olyan általános vagy középiskoláknak¹ szól, amelyek az EU és/vagy a HEU (Horizon Europe) társult országokban jogszerűen bejegyzettek.

Nem pályázhat olyan iskola a 2. nyílt felhívás keretében, amely

- a nemzeti és az uniós jog rendelkezései vagy egy nemzeti és/vagy uniós hatóság határozata alapján nem részesülhet az uniós finanszírozásból;
- az Európai Unióról szóló szerződés (EUSZ) 29. cikke vagy az EU működéséről szóló szerződés (EUMSZ) 215. cikke szerinti uniós korlátozó intézkedések hatálya alá kerül.

2.2. Jogosult országok és régiók

A SHORE – 2. nyílt felhívásában való részvételhez a pályázó iskola az alábbi országok bármelyikében működik:

Az Európai Unió (EU) tagállamai, beleértve azok külső régióit is.

A Horizont Európa társult országok (az Európai Bizottság által közzétett frissített lista szerint azok, amelyek megállapodást írtak alá az EU-val), amint azt a felsőoktatási program útmutatója meghatározza.

Emellett a pályázó iskoláknak a SHORE öt célrégiója közül az egyikben kell elhelyezkedniük. Így minden iskolának a SHORE – 2. nyílt felhívás öt célrégiója közül kell választania egyet:

- Balti-tengeri térség²: Németország, Lengyelország, Észtország, Lettország, Litvánia, Dánia, Svédország, Finnország;
- Fekete-tengeri térség³: Románia, Bulgária, Ukrajna, Grúzia, Törökország;
- Földközi-tengeri térség⁴: Horvátország, Ciprus, Franciaország, Görögország, Olaszország, Málta, Szlovénia, Spanyolország, afrikai országok (Algéria,

¹ 1 Azok az iskolák számítanak, amelyek ISCED meghatározásában a 3. szintig működnek, amelyet általában felső középfokú oktatásnak neveznek. Részletesebb magyarázatot itt talál: https://www.cedefop.europa.eu/files/Table_III_Qualifications.pdf.

² A balti-tengeri térség jogosult országai a balti-tengeri térség tengeri környezetének védelméről szóló egyezmény (Helsinki Egyezmény) szerinti szerződő felek.

³ A Fekete-tenger térségéből származó jogosult országok a Fekete-tenger szennyezés elleni védelméről szóló bukaresti egyezmény szerinti szerződő felek bevonásával

⁴ 4 A földközi-tengeri térségből származó támogatható országok az UNEP-MAP (barcelonai egyezmény) szerinti szerződő felek bevonásával

Egyiptom, Líbia, Marokkó, Tunézia), balkán országok (Albánia, Montenegró, Bosznia-Hercegovina), Izrael, Jordánia, Libanon, Törökország;

- Duna menti térség⁵: Ausztria, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Csehország, Horvátország, Magyarország, Németország, Moldova, Montenegró, Románia, Szerbia, Szlovákia, Szlovénia, Ukrajna;
- Rajna folyó területe⁶: Ausztria, Belgium, Franciaország, Hollandia, Luxemburg, Németország, Luxemburg, Németország.

2.3. A Kék Iskolák Európai Hálózata

A SHORE – 2. nyílt felhívás olyan iskolák számára nyitott, amelyek:

- a jelentkezés időpontjában a **Kék Iskolák Európai Hálózatának akkreditált tagjai** és igazolást nyújtanak be; vagy
- **a Kék Iskolák Európai Hálózatának tagjává kívánnak válni**, és bemutatják, hogy a projekt befejezéséig hogyan kívánják teljesíteni az akkreditált tagság előfeltételeit.

2.4. A pályázat támogathatósága

- **Minden iskola egyetlen pályázatot nyújthat be.** A pályázat benyújtásának időszakában az időbeliség kritériumát alkalmazzuk, és csak az utoljára benyújtott pályázatot vesszük figyelembe, az F6S platform információi szerint.
- Ha az iskola már pályázott egy korábbi nyílt felhíváson, és elutasították, akkor a következő felhívásra is pályázhat, de kötelező más vagy javított iskolai projektjavaslatot benyújtani, és azt ismételt benyújtásként jelezni.
- Ha egy iskola a ProBleu vagy BlueLightS projektből kapott támogatást, akkor nem jogosult a SHORE nyílt felhívások keretében támogatásban részesülni.
- **A SHORE – 2. nyílt felhívás hivatalos nyelve az angol.** A pályázóknak minden dokumentumot angol nyelven kell kitölteniük; a pályázatokat azonban nem az írás minősége alapján bírálják el.
- **Minden iskola csak egyszer részesülhet a SHORE projekt keretében harmadik feleknek nyújtott pénzügyi támogatásban.** Azok az iskolák, amelyek már kaptak pénzügyi támogatást, nem pályázhatnak a későbbi felhívásokra.

⁵ A Duna menti térségből származó támogatható országok a Duna folyó védelméről szóló egyezmény (DRPC) értelmében szerződő feleket vonnak be.

⁶ A Rajna folyó területéről származó támogatható országok a Rajna védelméről szóló egyezmény értelmében szerződő feleket vonnak be.

- A teljes költségvetés iskolai projektenként nem haladhatja meg **a 10 000 eurót (tízezer euró)**. Az igényelt teljes összegnek a projekt teljes költségének 100%-át kell kitennie.

3. A pályázat előkészítése és benyújtása

3.1. A pályázat előkészítése

Ez a szakasz a pályázatokra vonatkozó követelményeket és a pályázat benyújtásának lépéseit ismerteti.

3.1.1. Mi legyen a pályázat témája?

A SHORE – 2. nyílt felhívás célja olyan iskolai projektek finanszírozása és támogatása, amelyek legalább egy, az alábbiakban felsorolt témával és altémával foglalkoznak:

- Tengeren/folyón alapuló emberi tevékenységek
- Biodiverzitás
- Veszélyes anyagok és tengeri hulladék
- Klímaváltozás
- A vízkészletek fenntartható használata

Azt tanácsoljuk az iskoláknak, hogy a pályázatukban kifejtett tevékenységének témáját és altémáját a regionális környezetüknek és a helyi környezeti kihívásoknak megfelelően válasszák ki. Amennyiben egynél több téma is releváns, arra bátorítjuk az iskolákat, hogy a javasolt tevékenységekhez legmegfelelőbbet válasszák ki.

3.1.2. Milyen tevékenységek végezhetők a projekt során?

A SHORE – 2. nyílt felhívás pályázatra olyan javaslatokat várunk, amelyek különböző típusú, az általános és középiskolák diákjainak mozgósítását célzó tevékenységeket tartalmaznak. A projektet és az ahhoz kapcsolódó valamennyi tevékenységet legfeljebb 6 hónapig kell megvalósítani. A pályázóknak ajánlott legalább 3 tevékenységet kiválasztaniuk egy meghatározott listából:

Tevékenység	Leírás és példák
Műhelymunka	Interaktív találkozók, amelyek során a diákok egy csoportja találkozhat, hogy megvitassák a kérdéseket, ötleteket gyűjtsenek, problémákat azonosítsanak és megoldásokat dolgozzanak ki.

	<p>Példa a megtartható műhelymunkákra: fenntarthatósági akciók, az éghajlatváltozás hatásai, a biológiai sokféleség feltárása, veszélyeztetett fajok, fenntartható közlekedés, szénlábnyom csökkentése, megújuló energia, vízvédelem, stb.</p>
Találkozók	<p>A diákok közös céllal történő összejövetelei.</p> <p>Példák: a projekt eredményeinek bemutatása, stb.</p>
Képzések	<p>A képzések felhasználhatók a tanulók, tanárok és szülők készségeinek fejlesztésére és azok beágyazására az óceánnal és a vízzel kapcsolatos különböző témákban. Ezek közé tartoznak az interaktív foglalkozások, melyek segítik a tanulókat, hogy gyakorolják ismereteiket és hatékonyan vegyék ki részüket a társadalmi felelősségvállalásból, támogatva az egész életen át tartó tanulást.</p> <p>Példák: hulladékgazdálkodással, energiateljesítményekkel, környezetszennyezéssel biológiai sokféleséggel, stb. kapcsolatos képzés.</p>
Kiállítások	<p>Egy kiállítás célja, hogy bemutassa a kék projekt által kezelt környezeti problémák innovatív megoldásait, és arra hivatott, hogy a diákok és a látogatók képessé váljanak saját kreatív megoldásaik kidolgozására, és az óceáni és vízügyi műveltség szószólóivá váljanak.</p> <p>Példák: humoros eredeti rajzok, kortárs fényképek, újrahasznosított anyagokból, szemétből készült műalkotások, divatbemutatók stb.</p>
Konferenciák	<p>A konferencia célja, hogy a tanulóknak lehetőséget biztosítson arra, hogy bemutassák munkájukat, tehetségüket és ötleteiket egy szélesebb közönségnek, amely magában foglalhatja akár más iskolák tanulóit és tanárait, a helyi közösségek képviselőit, a szülőket, stb.</p>

	Példák: óceánokkal és folyókkal, tengertudománnyal, természetvédelemmel, oktatással stb. kapcsolatos témákat tárgyaló konferenciák.
MeetNtalk – találkozz és beszélj-esemény	Az ilyen jellegű találkozók célja, hogy minőségi tájékoztatást, tanácsadást és iránymutatást nyújtsanak. A diákok inspiráló meetNtalks-okat szervezhetnek projektjük aktuális témájának bemutatására, interaktív vitákat hozhatnak létre, és kihasználhatják a kapcsolatépítési lehetőségeiket.
Versenyek	A versenyek minden korosztály számára elérhetőek, és számos különböző struktúrában és stílusban lebonyolíthatóak. Példák: A diákok saját művészeti, prózai, verses vagy filmes/fényképes alkotást készítenek, amely egy olyan témát értelmez, mint például az éghajlati hősök, élet a vadonban, az újrahasznosítás, az élelmiszerlánc stb.
Virtuális oktatási tevékenységek	A virtuális oktatási tevékenységek olyan tanulási tapasztalatok, amelyek online vagy digitális környezetben zajlanak. A technológia segítségével megkönnyítik a tanítást és az elkötelezettség érzésének kialakítását, lehetővé téve a diákok számára, hogy távolról hozzáférjenek az oktatási tartalmakhoz, interakcióba lépjenek az oktatókkal és együttműködjenek a társaikkal. Példák: online kurzusok, webináriumok, virtuális kirándulások, videóelőadások, interaktív szimulációk, virtuális laboratóriumok stb.
Tanulmányi kirándulás	A tanulmányi kirándulás az egyik olyan eszköz, amellyel minden tanuló valós tapasztalatokat szerezhet. Amikor a diákok elhagyják az osztálytermet, látják a kapcsolatot az iskolában és a „való világban” történetek között.

	Példák kirándulásokra: utazás egy újrahasznosító központba, alternatív energiát előállító erőműbe, tudományos laboratóriumba, az óceánokkal és a vízzel kapcsolatos ismeretekkel kapcsolatos témájú műsor megtekintése, stb.
Helyi expedíciók	Ezek az expedíciók regionális és helyi kérdésekre összpontosíthatnak, mint például a régió nemzeti parkjai, botanikus kertek, tengeri múzeumok, planetáriumok, állatkertek vagy természetvédelmi központok, farmok, akváriumok, halkeltető állomások, stb.
Technikai kirándulások	A technikai kirándulások azok, amelyeket újrahasznosító központba, szemétfeldolgozó üzembe, ökológiai tisztítóhelyre, gyártóüzemekbe, tudományos laboratóriumokba, kutatóintézetekbe stb. lehet tenni.
Hajós tevékenységek	Az ilyen jellegű tevékenységek a résztvevőkkel a tenger/folyó természetes környezetét ismertetik meg egy vízközeli élményen keresztül. Példák a hajón megszervezhető tevékenységekre: tengeri élővilág megfigyelése, madármegfigyelés, a part menti földcsuszamlások és erózió megfigyelése stb.
Virtuális laboratóriumok	A virtuális laboratóriumok bevezetése előrelépést jelent a diákok aktív részvételen keresztül történő bevonása terén. Kapcsolatba kerülhetnek a legújabb innovatív laboratóriumi technológiákkal, laboratóriumi kísérletekkel és szimulációkkal.
Laboratóriumi kirándulások	A kutatóintézet/egyetem tudományos laboratóriumába tett laboratóriumi kirándulások alátámaszthatják az órákon kapott információkat, a diákok gyakorlati tapasztalatokat szerezhetnek, és megfigyelhetik a tudományos kísérleteket vagy kutatási folyamatokat valós körülmények között.

	<p>Példák: látogatások egyetemi kutatólaboratóriumokban, kormányzati kutatóintézetekben, ipari kutatási és fejlesztési központokban és tudományos múzeumokban.</p>
Múzeumi kirándulások	<p>A múzeumok nagyszerű források, és ezeknek a múzeumi kirándulásoknak valóban hatásosnak kell lenniük, és mélyebb tanuláshoz kell vezetniük. A diákoknak nem szabad csupán információfogyasztóknak lenniük, hanem szerepet játszhatnak az élmény javításában, és kritikus gondolkodással aktívan részt vehetnek benne. Megkereshetnek bizonyos tárgyakat, megtalálhatják azok történetét, fényképeket készíthetnek, saját kiállítást, feladatlapokat készíthetnek stb.</p>
Technikai kirándulás	<p>A technikai kirándulások a valós életben is hasznosítják a tanulók által elsajátított készségeket, és kapcsolatot teremtenek az osztályterem és a közösség között.</p> <p>Példák: látogatások tudományos múzeumokba, különböző környezetekbe, például tengerpartra/erdőbe, gazdaságokba, vagy csak azért, hogy különböző mintákat gyűjtsenek egy projekthez, tengeri hulladékok megfigyelése vagy szennyezési források megfigyelése.</p>
Laboratóriumi kísérletek és az eredménye elemzése	<p>A tudományos laboratórium ellenőrzött kísérletek elvégzését kínálja az adatok vagy minták elemzéséhez. Az eredmények elemzése magában foglalja az adatok értelmezését és értékelését következtetések levonása, következtetések levonása vagy tudományos megállapítások létrehozása céljából. Példák: egy vízminta összetételének vizsgálata szennyező anyagok szempontjából, mikroműanyag-elemzés stb.</p>

3.2. A pályázat benyújtása

A pályázatokat kizárólag az F6S platformon keresztül lehet benyújtani: <https://www.f6s.com/shore-open-call-2/apply> az alábbi határidőn belül: 2024. november 20., 17 óra CET.

A más módon beküldött pályázatokat nem veszik figyelembe. A pályázóknak a pályázat benyújtásához regisztrálniuk kell egy profilt a www.f6s.com oldalon.

A 2. nyílt pályázati felhívásra vonatkozó pályázati sablon – **SHORE Proposal template** – a SHORE weboldalon érhető el: <https://shoreproject.eu/open-calls/>. A sablont dokumentumként kivonatoljuk, kizárólag referenciaként. A pályázati űrlapot közvetlenül az F6S platformon kell kitölteni.

Javasoljuk, hogy ismerkedjen meg a SHORE Sub-grant agreement (Támogatási szerződés) és a SHORE Declaration of Honour (Becsületnyilatkozat) dokumentumokkal. Ezeket a dokumentumokat be kell nyújtani, amennyiben az iskola pályázata megkapja a támogatást, és kötelezőek a szerződés véglegesítéséhez és a projekt megvalósítási szakaszába való belépéshez.

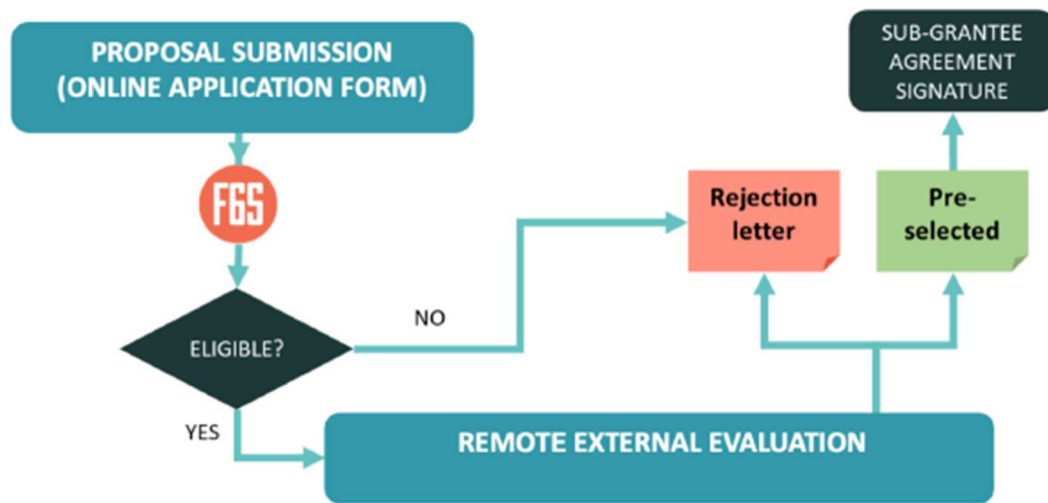
Erősen javasoljuk, hogy ne várjon a benyújtás utolsó pillanatáig. Ha a javaslat bármilyen okból, beleértve a kommunikációs késedelmeket vagy hálózati problémákat is, nem érkezik meg időben, az nem tekinthető enyhítő körülménynek, és automatikusan a benyújtás elutasításához vezet. A pályázat beérkezésének a benyújtási rendszer által rögzített időpontja a mérvadó.

Felhívjuk figyelmét, hogy a pályázat benyújtása után a pályázat szerkesztése nem lehetséges. Ha a pályázó olyan lényeges hibát fedez fel a pályázatban, amely a pályázat elutasításához vezethet, és feltéve, hogy a pályázati határidő még nem járt le, a pályázó kérheti a SHORE – 2. nyílt felhívásának csapatától a pályázat újbóli benyújtását (e célból kérjük, lépjen kapcsolatba velünk a support@f6s.com címen: ÚJBÓLI BENYÚJTÁSI KÉRELEM tárggyal). A SHORE azonban nem vállalja, hogy az ismételt benyújtás időben megvalósítható, amennyiben az ismételt benyújtásra vonatkozó kérelem nem érkezik meg a SHORE csapatához legalább 48 órával a felhívás lezárásának határideje előtt.

4. Hogyan történik a pályázatok értékelése és kiválasztása?

A pályázatok értékelését a SHORE konzorcium végzi független külső szakértők bevonásával. A SHORE konzorcium biztosítja, hogy az eljárás tisztességes legyen, és összhangban legyen az Európai Bizottság pályázatbeadásra és -értékelésre vonatkozó szabályaiban foglalt elvekkel.

A SHORE – 2. nyílt felhívás értékelési folyamata az alábbi ábrán bemutatott módon fog történni:



A benyújtott pályázatok jogosultságát az elbírálás során ellenőrzik, és kizárják azokat a pályázatokat, amelyek nem felelnek meg a 2. pontban említett követelményeknek.

Ha a pályázat támogathatónak minősül, következő lépésként azt két külső értékelő fogja értékelni.

Mindkét értékelő minősíti a pályázatot, és minden egyes kritériumra pontszámot ad. A végső pontszámot az értékelők által adott egyéni értékelések átlagaként számoljuk ki.

Az értékelési folyamat végén ranglistát készítenek.

4.1. Mit fognak értékelni?

A pályázatokat az értékelők az alábbi kritériumok alapján fogják elbírálni:

Relevancia:

- A javaslat bemutatja az óceánmisszió célkitűzéseinek megvalósításával kapcsolatos relevanciáját, illeszkedve az EU Óceánjaink és vizeink helyreállítása missziójának végrehajtási tervéhez (1.2 rész), és bemutatja, hogyan járul hozzá az óceáni és vízi ismeretek bővítéséhez.

- A javaslat bemutatja, hogyan képviseli a projekt az európaiságot, valamint a más iskolákkal, különösen az Európai Kék Iskolák Hálózatával való együttműködésre és/vagy testvériskolai kapcsolatokra vonatkozó terveit is.
- A javaslat illeszkedik az Éghajlat-paktum vállalásaihoz⁷, így a projekt és a javasolt iskolai tevékenységek szén-dioxid-mentesítését vagy legalább szén-dioxid-semlegességét eredményezi.

Hatás:

- A javaslat bemutatja a támogatott tevékenységek innovatív jellegét és egyértelmű meghatározó eredményeket vár el.
- A javaslat nyitott iskolai módszertant alkalmaz.
- A javaslat bemutatja, hogyan tervezik az érdekelt feleket és a helyi közösségeket bevonni a javasolt tevékenységekbe.
- A javaslat bemutatja, hogy a tevékenységeket és a támogatott projektet hogyan fogják népszerűsíteni helyi, nemzeti vagy európai szinten.

Módszertan:

- A javaslat olyan stratégiát mutat be, amely a projektfejlesztés minden fázisában aktívan bevonja a diákokat a vezetői és társalkotási folyamatok előmozdításába, és a valós életben alkalmazható, átfogó tanulási tevékenységeket biztosít.
- A javaslat bemutatja, hogy a tervezett tevékenységekbe nem csupán egyetlen osztályt vonnak be, hanem több diákcsoporthoz is részt vesz a programokban, és bevonják az iskolai személyzet és a vezetőség más tagjait is.
- A pályázat bizonyítja, hogy a projekt megvalósítására egy olyan csapat áll rendelkezésre, amely az óceáni műveltséggel kapcsolatos oktatási és irányítási tapasztalattal rendelkezik. A javaslat a projekt ésszerű költségeit is bemutatja.

4.2. Mennyi támogatás áll rendelkezésre a SHORE – 2. nyílt felhívás számára?

A SHORE – 2. nyílt felhívás számára elkülönített költségvetés 315.000,00 EUR.

A SHORE – 2. nyílt felhívás a legmagasabb pontszámot elért pályázatokat támogatja.

⁷ A SHORE – 2. nyílt felhívás nyitott olyan iskolák számára, amelyek részt vesznek az éghajlatvédelmi intézkedésekben, és támogatják az Európai Éghajlatvédelmi Paktum értékeit. Az iskola projektjének tartalmaznia kell az Éghajlat-paktum vállalását, amely a projekt és az iskolai tevékenységek szén-dioxid-mentesítéséhez vagy legalább szén-dioxid-semlegességéhez vezet. A fogadalomról itt található információ: Európai Éghajlatvédelmi Paktum – cselekedjen éghajlatbarát módon, és vállalja, hogy egyéni felelősséget vállal.

A SHORE – 2. nyílt felhívás költségvetésének 20%-át olyan pályázatok számára tartják fenn, amelyekben a támogatott tevékenységekbe migránsokat vagy ideiglenes védelem alatt álló ukrán állampolgárokat vonnak be.

4.3. Mi a következő lépés? A támogatási szerződés aláírása

A projektek végleges kiválasztását követően a SHORE konzorcium a nyertes projektek képviselőivel együttműködve megkezdí a szerződés előkészítési szakaszát. Az alábbi táblázatban összegyűjtött dokumentumokat szükséges benyújtani. Minden dokumentáció aláírást igényel, és érvényes elektronikus digitális aláírással kell aláírni.

Támogatási szerződés	A koordinátora (YTU) által képviselt SHORE konzorcium és a kedvezményezett által közösen aláírt szerződés. A támogatottnak átadott szerződés végleges és nem módosítható.
Becsületnyilatkozat	A dokumentum, amely a SHORE – 2. nyílt felhívás pályázattal kapcsolatos valamennyi feltételnek megfelel, és az a pályázó aláírásra jogosult képviselője aláírta.
Bankszámla információ	A számlát, ahová a támogatási összeget utalják, a szervezet által aláírt külön formanyomtatványon kell feltüntetni.

Kérjük, győződjön meg arról, hogy a dokumentumokat az Önnel közölt határidőn belül benyújtja. Ha a kért dokumentumokat nem nyújtja be időben világos és ésszerű indoklás nélkül, kizárjuk Önt a további hivatalos értékelésből, és helyébe a tartaléklistán szereplő pályázó lép. A tárgyalást általában 1 hónapon belül le kell zárni.

4.4. Talált-e hiányosságokat az értékelési folyamatban?

Az arról tájékoztató e-mail kézhezvételétől számított 3 munkanapon belül, hogy (1) a pályázat nem támogatható, vagy (2) arról, hogy a pályázatot nem fogadták el támogatásra, Ön jogorvoslati kérelmet nyújthat be, ha úgy véli, hogy a jogosultsági ellenőrzések eredményeit nem volt megfelelő, vagy ha úgy érzi, hogy a pályázat értékelése során hiányosságok merültek fel.

Ilyen esetben kérelmét egy belső felülvizsgálati bizottság fogja megvizsgálni. A bizottság megvizsgálja a panaszt, és javaslatot tesz a megfelelő eljárásra.

A jogorvoslati kérelem:

- csak a jogosultsági ellenőrzésre vagy az értékelési folyamatra vonatkozhat;
- a panaszt világosan, angol nyelven írja le;
- beadója a szervezet jogi képviselője, aki a javaslatot is benyújtotta;
- tartalmazza az elérhetőségi adatokat és a nyílt felhívásra jelentkezett iskola nevét;
- beadása e-mailben történik az alábbi címre: opencalls@shoreproject.eu.

Ha egyértelműen bebizonyosodik olyan hiányosság, amely befolyásolhatja az esetleges finanszírozási döntést, lehetséges, hogy a pályázat egészét vagy egy részét újraértékelik. Kérjük, vegye figyelembe:

- Ez az eljárás csak az általános értékelési és/vagy jogosultság-ellenőrzési folyamatra vonatkozik. A bizottság nem kérdőjelezi meg az értékelők tudományos vagy módszertani megítélését.
- Újbóli értékelésre csak akkor kerül sor, ha olyan hiányosságra utaló bizonyíték van, amely befolyásolja a pályázat finanszírozásáról vagy elutasításáról szóló végső döntést. Ez azt jelenti, hogy például egy értékelési kritériummal kapcsolatos probléma nem vezet újraértékeléshez, ha a pályázat egyébként is megbukott más kritériumok alapján.
- Az újraértékelést követő értékelési pontszámot véglegesnek kell tekinteni. Ez lehet alacsonyabb, mint az eredeti pontszám.

5. SHORE nyertes projektjeinek nyomon követése.

Ha projektjét kiválasztják finanszírozásra, akkor a következő fázisba lép. Támogatást nyújtunk Önnek a kék projektje sikeres megvalósításához. Ezenkívül támogatni fogjuk Önt az Európai Kék Iskolák Hálózatához való csatlakozásban. A kiválasztott projektek végrehajtásának végén minden iskolának el kell kezdenie a NEBS-be történő jelentkezést.

5.1. Végrehajtás, kifizetések és jelentéstétel

A kiválasztott iskolai projektek legfeljebb 6 hónapig tartanak. A projektek 2025. február 1-jén kezdődnek és 2025. július 31-ig lezárulnak.

A támogatási összeget kétösszegű kifizetés formájában, két szakaszban folyósítják:

- A támogatás 80%-át az alvállalkozói megállapodás aláírásakor utalják át,
- a támogatás 20%-át a projekt befejezésekor, az iskolai projekt zárójelentésének benyújtásakor és a projekt sikeres befejezésének igazolásakor fizetik ki.

Jelentés

A projekt végén a kiválasztott iskoláknak zárójelentést kell benyújtaniuk, amely ismerteti a projekt keretében végzett tevékenységeket, az elért eredményeket és a levont tanulságokat.

Az iskolai projekttervezést és a jelentéseket elektronikus úton kell benyújtani. A jelentéseket a végső kifizetés előtt ellenőrzik.

5.2. Mentorálás

Minden projektnek lesz egy-egy mentora. A mentorok feladata a célzott régiókban az iskolák helyi támogatása lesz, beleértve az iskolák támogatását a projektek megvalósításában. A mentorok felülvizsgálják az iskolai projektekről szóló jelentéseket is. A mentorok a projekt végrehajtása során havonta legalább egy találkozót szerveznek és tartanak, hogy figyelemmel kísérjék az iskolai projektek fejlődését.

5.3. Országos központok

A projektek a pályázati eljárás során kiválasztott régióban kerülnek megvalósításra. Minden régióknak az alábbiakban felsoroltak szerint működik az országos központja:

- Balti-tengeri régió: Akademia WSB; Global Skills Network (Globális készség-hálózat)
- Fekete-tengeri régió: MARE NOSTRUM; Yıldız Műszaki Egyetem; Turk Deniz Arastirmalari Vakfi (TÜDAV);
- Földközi-tengeri régió: Padovai Egyetem; Museo Dei Bambini Societa' Cooperativa Sociale Onlus, Yıldız Műszaki Egyetem;
- Rajna folyó régió: Kinderbüro Universität Wien GmbH; Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem;
- Duna folyó régió: Kinderbüro Universität Wien GmbH; Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, MARE NOSTRUM.

Az egyes országok központjainak elérhetőségei a SHORE weboldalán található: <https://shoreproject.eu/country-hubs/>

5.4. Platform

A kiválasztott iskolák számára hozzáférést biztosítunk a SHORE digitális platformhoz <https://shoreedu.com/>, amely az iskolák számára egy olyan tér lesz, amely lehetővé teszi diák- és iskolai projektek nyomonkövetését, valamint a kifejlesztett Blue Skills anyagok közzétételét az iskolai tevékenységekhez és a tanári témavázlatokhoz. A platform a mentorokkal való

kommunikáció eszközeként is szolgál majd. Minden iskola létrehoz egy profilt a platformon, és információt nyújt a nyertes projektekről, beleértve azok céljait, célkitűzéseit és az elvégzett tevékenységeket.

5.5. Legyen Ön az év óceáni nagykövete!

Minden egyes nyílt pályázati időszakot követően online versenyre kerül sor, amelynek keretében a SHORE digitális platformon keresztül egy globális verseny keretében kiválasztják a legjobb iskolai projekteket, és a szavazás nyilvános lesz. A globális győztes kiválasztása után az iskola elnyeri „Az év óceánnagykövete” címet, és ekként népszerűsítik. Az „Év óceánnagykövete” cím az iskola óceáni ismeretek oktatása iránti elkötelezettségének elismerése lesz.

6. További megfontolások

6.1. Adatvédelem

A pályázatok feldolgozásához és értékeléséhez a SHORE konzorciumnak személyes és ipari adatokat kell gyűjtenie. Az F6S Network Ireland Limited, az F6S platformon keresztül e célból benyújtott adatok tekintetében adatkezelőként fog eljárni. Az F6S általánosságban adatvédelmi tisztviselőt (DPO) nevezett ki, aki biztosítja az adatvédelmi szabályoknak, például az általános adatvédelmi rendeletnek (GDPR) való megfelelést, valamint azt, hogy a személyes adatok gyűjtése, feldolgozása és tárolása biztonságos módon történjen.

Az F6S platform rendszerkialakítása és működési eljárásai biztosítják, hogy az adatok kezelése az általános adatvédelmi rendelet (EU) 2016/679 (GDPR) előírásainak megfelelően történik. Minden pályázó elfogadja az F6S feltételeit a hozzájárulás biztosítása érdekében. Az F6S platform adatvédelmi és adatbiztonsági szabályzatát a <https://www.f6s.com/privacy-policy> oldalon tekintheti meg.

Az F6S platformon kívül az adatokat az F6S Google Drive-on, valamint a projekt koordinátora, a YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY által kezelt Group-Office-on található projektadattárban is tárolja.

Felhívjuk figyelmét, hogy a SHORE konzorciumnak a generált adatokat a SHORE projekt egyenlegének kifizetését követő öt évig, illetve folyamatban lévő eljárások (például ellenőrzések, vizsgálatok vagy peres eljárások) esetén ennél hosszabb ideig kell megőriznie. Ebben az esetben az adatokat azok lezárásáig meg kell őrizni.

6.2. A támogatási források

A kiválasztott pályázók a SHORE konzorciummal külön alvállalkozói finanszírozási megállapodást kötnek. Az alvállalkozói támogatás közvetlenül az Európai Unió által a Horizont Európa program keretében finanszírozott SHORE projekt (GA szám: 101112815) forrásaiból származik.

6.3. A cselekvés népszerűsítése és az uniós finanszírozás láthatóvá tétele

A kiválasztott pályázóknak az alprojektet úgy kell népszerűsíteniük, hogy több célcsoportnak (beleértve a médiát és a nyilvánosságot) tervezett és hatékony módon célzott tájékoztatást nyújtanak, és ki kell emelniük az EU pénzügyi támogatását. A részletes követelményeket a SHORE alvállalkozói támogatási megállapodás (sablon) tartalmazza.

6.4. Összeférhetetlenség

Minden összeférhetlenségi esetet egyéni elbírálás alá vonnak. A pályázóknak minden intézkedést meg kell tenniük annak megakadályozására, hogy a projekt pártatlan és objektív értékelése és végrehajtása gazdasági érdekek, politikai vagy nemzeti hovatartozás, családi vagy érzelmi kötődés vagy bármely más közös érdek miatt veszélybe kerüljön („összeférhetetlenség”). Ha az értékelési folyamat során összeférhetlenséget fedeznek fel és azt megerősítik, a pályázat nem minősül támogathatónak, és nem kerül értékelésre.

7. Ellenőrző lista

- A tervezett tevékenységei illeszkednek a SHORE – 2. nyílt felhívás programhoz? Ellenőrizze, hogy az Ön által javasolt tevékenységek foglalkoznak-e a 2. nyílt felhívás célkitűzései közül bármelyikkel.
- Az Ön iskolája és javaslata jogosult a támogatásra? A támogathatósági kritériumokat a 2. rész tartalmazza. Győződjön meg arról, hogy megfelel az iskolai- és a projektkövetelményeknek!
- Költségvetési korlátok. Ellenőrizze, hogy megfelel-e a 2. szakaszban meghatározott költségvetési korlátoknak.
- A pályázata megadja a kért információkat? A javaslatnak pontosnak és tömörnek kell lennie, és válaszolnia kell a feltett kérdésekre, amelyek célja, hogy az alkalmazott értékelési kritériumoknak megfeleljenek. A kért információk kihagyása szinte biztosan alacsonyabb pontszámot és esetleges elutasítást eredményez.

- Beadta-e pályázatát a határidő lejárta előtt? Erősen ajánlott, hogy ne várjon az utolsó pillanatig a pályázat benyújtásával.
- Amennyiben a pályázat nem érkezik meg időben, a hálózati kommunikációs késedelmek sem fogadhatóak el enyhítő körülményként. A pályázat beérkezésének a benyújtási rendszer által rögzített időpontja a mérvadó.

8. További információra van szüksége?

A SHORE konzorcium elsősorban a <https://www.f6s.com/shore-open-call-2/apply> oldalon keresztül nyújt tájékoztatást a pályázóknak, hogy minden információ (kérdések és válaszok) minden potenciális pályázó számára elérhető legyen.

- További információ a SHORE-ról a <https://shoreproject.eu/> címen található.
- További információ a SHORE 2. nyílt felhívásról: <https://shoreproject.eu/open-calls/>
- Jelentkezés a következő címen: <https://www.f6s.com/shore-open-call-2/apply>
- F6S támogató csapat (a pályázat során felmerülő platformproblémák esetén): support@f6s.com